

ȘCOLI CONECTATE LA COMUNITATE - PROIECT DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ

SEPTEMBRIE 2016 – DECEMBRIE 2017

PARTENERI:

1. ȘCOALA GIMNAZIALA HOREA
2. FUNDAȚIA NOI ORIZONTURI

Numeroase cercetări au concluzionat că oriunde în lume, **școlile excelente** sunt cele mai eficiente când nu sunt împrejmuite de ziduri. Acest lucru înseamnă că școala, **cu sprijinul comunității, oferă servicii și oportunități de învățare valoroase, cu sens**. Înseamnă, de asemenea, că părinții sunt implicați activ și că liderii școlii au o viziune bazată pe valorile inerente respectării drepturilor omului, viziune pe care o comunică larg, câștigând de partea școlii inimi și minți și încurajând inovarea și leadership-ul în toată școala. Acele școli care încorporează toate aceste caracteristici le numim școli comunitare, școli ale comunității.

Standardele reflectă valori adânc înrădăcinate în drepturile omului. Ele încurajează o abordare democratică a predării, învățării și a implicării părinților și a comunității mai largi, oferind tuturor părților interesate ocazii de a contribui la viața școlii. Standardele transmit mesajul aprecierii diversității, privind-o ca pe o oportunitate de a ajuta elevii să se pregătească mai bine pentru locuri de muncă globale și spații sociale unde din ce în ce mai mulți cetățeni sunt mobili și conectați. Ele încurajează profesorii să ofere activități de învățare care au relevanță pentru elevi și care îi pregătesc pentru a-și asuma un rol activ în comunitatea locală și în comunitatea globală.

Cele 10 standarde specifice scolilor comunitare

1. Leadership	6. Învățare pe tot parcursul vieții
2. Parteneriate	7. Voluntariat
3. Incluziune socială	8. Implicarea părinților
4. Dezvoltare comunitară	9. Cultura școlii
5. Servicii	10. Învățare relevantă

Responsabili proiect: director Flavia Banoj, prof. Cristina Parlea

ȘCOLI CONECTATE LA COMUNITATE - PROIECT DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ

SEPTEMBRIE 2016 –DECEMBRIE 2017

PARTENERI:

3. ȘCOALA GIMNAZIALA HOREA
4. FUNDAȚIA NOI ORIZONTURI

SCOP:

Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate și creșterea implicării active a cât mai multor membri ai comunității școlare și locale prin munca în echipă și coordonare;

OBIECTIVE:

O 1. Creșterea siguranței elevilor pe parcursul pauzelor în cadrul școlii;

O 3. Îmbunătățirea imaginii școlii prin exemple de bune practici.

O 2. Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților privind activitatea școlii și atractivitatea în comunitate.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

1. **Două formări** cu cadrele didactice implicate în proiect din școală - septembrie 2016 și februarie 2017, și întâlnirea dintre școlile înscrise în proiect pentru definirea conceptelor și discutarea standardelor pentru școlile comunitare.
2. **Revizuirea viziunii, misiunii școlii și identificarea nevoilor** de dezvoltare ale școlii în cadrul unor discuții cu profesorii, părinții și elevii.
3. Înființarea **patrului de siguranță/ serviciu** și dotarea acestuia cu veste, ecusoane, fluier;
4. Înființarea unui **comitet redacțional al revistei școlii** cu participarea tuturor membrilor comunității școlare (elevi, profesori, părinți);
5. Achiziționarea unei **stații radio**, difuzoare, microfoane și dezvoltarea unei echipe de radiofonie locală coordonată de elevi și profesori: orar, programe, responsabili.

REZULTATE:

1. Patrula de serviciu/ siguranță va ajuta la **menținerea ordinii și disciplinei în pauze** și nu numai și responsabilizarea elevilor față de propriile lor acțiuni.
2. **Redactarea, editarea și promovarea revistei școlii** - trimestrial și îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate;
3. **Funcționarea unei stații de radio** performante – în pauze, la serbări/festivități pentru comunicare eficientă și divertisment.

Responsabili proiect: director Flavia Banoi, prof. Cristina Parlea