

**Capitolul I**  
**Baza legală pentru desfășurarea activității de învățământ**  
**an școlar 2020 - 2021**

1. Constituția României
2. Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
3. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, 2020, cu modificările și completările ulterioare
4. Regulamentul intern
5. Statutul elevului, 2016
6. Legea 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului
7. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
8. Ordinele Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice
9. Dispoziții ale Inspectoratului școlar al Județului Cluj
10. Hotărâri ale Consiliului Local Cluj-Napoca
11. Alte acte normative (legi, hotărâri de guvern, etc.) care fac referire la activitatea instituțiilor de învățământ
12. Hotărâri ale Consiliului de Administrație al școlii Gimnaziale "Horea", Cluj-Napoca

## Capitolul II

### Organizare

a) **Consiliul profesoral:** toți profesorii care predau în școală cu cel puțin în 1/2 normă didactică (conform fișei de încadrare a colii)

b) **Consiliul de administrație:**

1. Flavia B. NOI – director, președinte CA
2. Corujan Ioana – director adjunct
3. Pârlea Cristina – profesor lb. englez
4. Neag Monica – profesor lb. român
5. Măgda Elena – profesor matematic
6. Ciuiu Amalia – coordonator Structura 1
7. Pop Adina - reprezentantul primarului
8. Sebesi Arpad Zoltan- reprezentantul Consiliului local
9. Pop Loredana - reprezentantul Consiliului local
10. Oan Alexandra – reprezentantul Consiliului
11. Daniel Florin – reprezentatul părinților
12. Dumitrache Florin – Președintele Asociației Părinților
13. Bobo Aura - părinte

c) **Conducerea operativă a colii:**

1. prof. Flavia Elena B. noi - director
2. prof. Ioana Corujan – director adjunct
3. prof. Cristina Pârlea – coordonator de proiecte și programe educative

d) **Consiliul de curriculum:**

**Președinte:** Flavia B. noi – director

**Membri:** Ioana Corujan – director adjunct

Neag Monica – ef. catedr. lb. român

Pârlea Cristina - ef. catedr. lb. germanice

Măgda Elena - ef. catedr. matematic și științe

Bilau Simona - ef. catedr. om și societate

Ungar Ludith - ef. catedr. educație plastică, muzicală, tehnologii și ed. fizic

Hotima Monica – ef. catedr. ds. P

Pop Cristina - ef. catedr. ds. III – IV

Popa Stoican Felicia – ef. catedr. ds. I – II

e) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

**Coordonator:** Corujan Ioana – director adjunct

**Membrii:** prof. Măgda Elena - responsabil

prof. Chircu Claudia

prof.înv. primar Dumitra Alina

prof. înv. primar Popa Stoican Felicia

prof. Tomă Loredana

**Reprezentant sindical:** Ciucur Cristian

**Reprezentantul părinților:** Dumitrache Florin

**Reprezentantul Consiliului Local:** Jurja Marius Sorel(Hotărârea nr. 491/11.08.2016)

**9. Bibliotec :**

Baiaș Monica – profesor bibliotecar

**10. Personal didactic – auxiliar****a) Secretariat:**

Lehene Doina – secretar ef

Crișan Evelina – secretar

**b) Contabilitate:**

Ranta Luminița - contabil ef

**d) Administrator:**

Versan Emilia – administrator patrimoniu

**11. Personal nedidactic****a) Muncitori și paznici:**

Irină Ioan

Plotuna Ioan

Olosutean Dan

**b) Îngrijitoare:**

Popon Irina

Bodocan Anica

Kavacs Katalin

Mocean Felicia

**c) Fochist**

Colceriu Mariana

**CAPITOLUL III****Organizarea claselor pentru anul școlar 2020-2021:***05.10.2020-pt.statistica***ÎNVĂȚĂTORII ÎN DIRIGINIA  
AN ȘCOLAR 2020-2021**

CLASA			NUMELE CADRULUI DIDACTIC	NR.TOTAL	TOTAL GENERAL
<i>P.nr.</i> clase 3	<i>PA</i>	27	<i>înv.HOTIMA MONICA</i>	71	371
	<i>PC</i>	24	<i>înv.DAMIAN MEDA</i>		
	<i>PE</i>	20	<i>înv.BAL DELIA</i>		
<i>I.nr.</i> clase 3	<i>A</i>	30	<i>Inv.MATHE ANCA</i>	79	
	<i>C</i>	30	<i>Inv CORPODEAN LUMINITA</i>		
	<i>E</i>	19	<i>Inv. DUMITRA ALINA</i>		
<i>II.nr.</i> clase 3	<i>A</i>	27	<i>înv.POP ROXANA</i>	69	
	<i>C</i>	25	<i>înv.POPA-STOICAN FELICIA</i>		
	<i>E</i>	17	<i>înv.DUCA ELENA MONICA</i>		
<i>III nr.</i> clase 2	<i>A</i>	28	<i>înv.POP CRISTINA</i>	56	
	<i>C</i>	28	<i>înv.ISPAS DORINA</i>		
<i>IV nr.</i> clase 4	<i>A</i>	23	<i>înv.TRIFU CARMEN</i>	96	
	<i>B</i>	25	<i>înv.ISPAS MARIANA</i>		
	<i>C</i>	24	<i>înv.APAHIDEAN CRINA</i>		
	<i>E</i>	24	<i>înv. UIU AMALIA</i>		
<i>V nr.</i> clase 3	<i>A</i>	32	<i>Prof.PÂRLEA CRISTINA</i>	87	
	<i>B</i>	30	<i>Prof.POPOVICI CODRUȚA</i>		
	<i>C</i>	25	<i>Prof. CIUCUR CRISTIAN</i>		

VI nr. clase 3	A	31	<i>prof.PETEAN MIHAELA</i>	93	289
	B	32	<i>prof.MOLDOVAN IRINA</i>		
	C	30	<i>prof.MAGDAS ELENA</i>		
VII nr. clase 2	A	29	<i>prof.CHIRCU CLAUDIA</i>	58	
	C	29	<i>prof.PINTICAN CLAUDIA</i>		
VIII nr. Clase 2	A	27	<i>prof. NEAG MONICA</i>	51	
	C	24	<i>prof. BILAU SIMONA</i>		

**25clase**

**Total: 650**

## Capitolul IV

### Rezultate colare la sfârșitul anului școlar 2020 - 2021

Numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar 2020-2021: **650**

Plecași în anul școlar 2020-2021: 9

Veniși în anul școlar 2020-2021: 11

Transfer în unitate: **0**

Rămăși la sfârșitul anului școlar: **650**

Corigenși: **32**

– 1 materie: 19

– 2 materii: 13

– 3 materii: 0

Cu situația școlară neîncheiată : **1 clasa a VII-a C, care a rămas repetent din cauza absențelor, nota 4 la purtare**

Abandon școlar: **0**

Repetenți: **6**

#### I. Distribuția mediilor anuale ale elevilor:

a) Numărul elevilor de V-VIII cu media generală **10.00** la sfârșitul anului 2020-2021, este de **14**. Aceștia reprezintă **5.09%** din totalul elevilor de clasele V-VIII.

b) Numărul elevilor de clasele V-VIII cu medii generale în intervalul **9,00 – 9,99** este de **151**, ceea ce reprezintă **54.91%** din numărul total de elevi.

Numărul notelor scizate la purtare este de **29**, pentru absențe nemotivate:

- cu 9 sunt 19 elevi

- cu 8 sunt 4 elevi

- cu 7 sunt 5 elevi

- sub 7 sunt 1 elevi

Numărul absentelor pe an școlar este de **14370**, 21,35 absente/elev din care motivate **9823**, 14,60 absente motivate/elev, nemotivate **2212** ceea ce înseamnă 3,29 absente nemotivate/elev.

### Rezultate colare la Evaluarea Națională 2020 – 2021

Din totalul de 51 elevi de clasa a VIII-a 44 au fost înscriși la Evaluarea Națională din care au participat 43 la Evaluarea Națională, 1 absent.

Raportarea statistică a rezultatelor Evaluării naționale 2021 la nivelul centrului de examen:

Disciplina		Intervale de notare					
		1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-10
Limba și literatura română	Nr. lucrări	-	6	9	12	10	25
	%	-	<b>9,68%</b>	<b>14,52%</b>	<b>19,35%</b>	<b>16,13%</b>	<b>40,32%</b>
Matematic	Nr. lucrări	1	8	16	13	12	12
	%	<b>1,61%</b>	<b>12,90%</b>	<b>25,81%</b>	<b>20,97%</b>	<b>19,35%</b>	<b>19,36%</b>
Limba și literatura maternă	Nr. lucrări						
	%						

Procente de promovabilitate pe discipline și pe medii de evaluare:

Disciplina de examen	Procent de promovabilitate	Număr elevi cu medii sub 5,00
Limba și literatura română	<b>100%</b>	<b>0</b>
Matematic	<b>94,39%</b>	<b>2</b>
Limba și literatura maternă		

## **Capitolul V**

### **Concursuri colare**

#### **Concursuri colare:**

##### **Clasele I – II**

##### **Clasele III – IV**

##### **PROIECTE EDUCAȚIONALE:**

- participarea la proiectul inițiat de Patriarhie „Biserica, familia românilor de pretutindeni”
- promovarea instituției prin participarea la Gala pentru excelență „10 pentru Cluj”;
- Ion Creangă , cel mai mare povestitor român
- Primăvara, anotimpul veseliei, concurs de creație poezie
- „La mulți ani, România!”
- „Ianuarie în srb toare-Eminescu și Unirea”
- „Scriitorul copiilor, Ion Creangă ”
- „Eroii internetului”
- „Coșul de picnic”

##### **PARTENERIATE**

- „Biserica, familia românilor de pretutindeni”
- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU și Asociația EDUCRATES – Proiectul „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare – învățare în învățământul clasic și online”
- Parteneriat cu Grupul Editorial ART – Proiectul „Clubul de lectură – pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor”
- „Apa este în tateea mea, a ta” și „Apa - o resursă naturală prețioasă ” –parteneriate cu Compania de Apă Someș Tisa
- „Prietenii prieteni” –parteneriat cu Ocolul Silvic Turda
- Parteneriatul „Breakdance competitiv” sport olimpic (online);
- Parteneriat cu Palatul copiilor
- Parteneriat cu Jaromania
- Parteneriat cu Biblioteca Județeană „O.Goga” filiala Mănăstur

##### **CONCURSURI**

- Concursul internațional „FORMIDABILII”
- Concursul național „Amintiri din copilărie”
- Concursul național „Nomina”
- Concursul internațional „Poveste în acuarelă ”
- Concursul național „LUMINA MATH”
- Concursul internațional „DISCOVERY – DESCOPERĂ LUMEA”
- Olimpiada Copiilor

##### **Matematică**

##### **1. Olimpiada Națională Gazeta Matematică , Etapa I**

Ceala Amalia, (clasa a VIII-a A)

Trif Alexandru, (clasa a VIII-a A)

Morar Dragoș , (clasa a VIII-a C)

Pop Rareș , (clasa a VII-a A)

Goina Iulia, (clasa a VII-a A)

Vescan Mara, (clasa a VI-a C)

Hicea R zvan, (clasa a VI-a C)  
Daniel Iustin, (clasa a VI-a C)  
Cri an Eric, (clasa a VI-a C)  
Covrig Oana, (clasa a VI-a C)  
Badiu Mihai, (clasa a VI-a C)  
Petrovan Sebastian, (clasa a V-a C)  
Morar Cristiana, (clasa a V-a C)  
Pop Lavinia, (clasa a V-a C)  
Ivan Gabriel, (clasa a V-a C)

## **2. Elevii calificați la Etapa a II -a, a Olimpiada Național Gazeta Matematic ,**

Hicea R zvan, (clasa a VI-a C)

Badiu Mihai, (clasa a VI-a A)

Morar Drago , (clasa a VIII-a C)

## **3. Concursul Național ” LuminaMath”, Etapa I și Etapa a II-a**

Ce a Amalia

## **4. Concursul International pentru tineri ” Apa pe care o vrem” diplome de participare (prof. Pintican C.)**

### **Limba englez**

- 3 elevi din clasa a VIII-a A pentru susținerea examenului de limbă engleză PET for Schools din 21.11.2020.
- Acești elevi sunt:
- Abrudan Alexandru,
- Nagy Izabella
- Trif Alexandru, care au obținut punctaje foarte bune la cele 4 probe ale examenului Cambridge.



## Capitolul VI

### Activități organizate la nivelul catedrelor

#### Clasele I-II

Membrii comisiei au participat la toate activitățile Cercului pedagogic al învățătorilor / profesorilor pentru învățământ primar organizat la clasa I și a II-a, zona C Cluj astfel:

Prima activitate de Cerc pedagogic unde au fost transmise comunicările primite la Consfățiri, a fost înnoita baza de date a componenței Cercurilor pedagogice și s-au stabilit temele pentru activitățile care vor fi desfășurate în cadrul Cercului pedagogic al învățătorilor/institutorilor/profesorilor pentru învățământ primar care predau la clasa I și a II-a în anul școlar 2018-2019;

A fost organizată a doua activitate de Cerc pedagogic, care a fost concepută ca un curs de formare cu denumirea „**Exemple de bună practică : Povestea terapeutică și valențele ei psihopedagogice**”, susținut de prof. învăț. primar **Bacu Maria-Mihaela**;

S-a organizat activitatea din semestrul II a Cercului pedagogic, care a fost concepută ca un curs de formare cu denumirea „**Trasee didactice organizate/ desfășurate cu elevii în Săptămâna altfel sau în activitățile extra școlare**” (importanța elaborării traseului didactic, care trebuie să fie făcut după modelul utilizat în proiectul POSDRU; evidențierea competențelor integrate pentru societatea cunoașterii, discutarea unor posibile modele de trasee didactice care ar putea fi realizate cu elevii claselor a II-a), susținut de prof. învăț. primar **Boca Aurora**;

Membrii comisiei au participat la activitățile Comisiei metodice al învățătorilor / profesorilor pentru învățământ primar la clasele I și a II-a din școală ;

Toate cadrele didactice au răspuns solicitărilor conducerii școlii de a prezenta: planificarea, raportul de activitate, portofoliul personal sau alte materiale;

A fost consultată bibliografia de specialitate și de metodică ;

Activitate de mentorat a unei studente practice (Mălina Augusta Carhaț, studentă la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, secția Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar) pentru practică observativă, care a asistat la un număr de 28 de ore (școlă Amalia);

#### Clasele III – IV

A fost organizată a doua activitate de Cerc pedagogic, care a fost concepută ca un curs de formare cu denumirea „**Rolul poveștilor terapeutice în rezolvarea situațiilor problematice**” (metode/ tehnici/ procedee didactice utilizate pe diverse secvențe didactice, forme de organizare a colectivului de elevi, materiale/mijloace didactice utilizate platforme electronice de predare - învățare, utile în activitatea didactică la clasă, tablă interactivă etc), susținut de prof. învăț. primar **Mihaela Bacu**;

S-a organizat activitatea din semestrul II a Cercului pedagogic, care a fost concepută ca un curs de formare cu denumirea „**Consilierea părinților în cazul elevilor cu un comportament indesezirabil**” (modalități concrete de acțiune și rezultatele obținute).susținut de prof. învăț. primar **Gavrilă Rodica**;

Activitatea „Creativitate și eficiență în demersul didactic” -powerpoint -14 martie, în cadrul cercului pedagogic al claselor a IV-a, susținut de: Corpodean Luminița, Dumitra Alina, Goncan Stela și Mathe Anca

## Limba și literatura română

În cadrul comisiei metodice, s-a desfășurat activitatea cu tema “Programa pentru clasa a VIII-a”, pornindu-se de la programa și de la noile manuale (prof. de limba română).

La începutul anului școlar, profesorii de limba română au participat la conferințele cadrelor didactice (prof. M. Neag, C. Chircu).

Profesorii de limba română au participat la activitatea metodică națională cu tema: *Evaluarea la disciplina Limba și Literatura Română* (prof. M. Neag, C. Chircu).

În fiecare an școlar, profesorii continuă activitatea de consultare a noutăților din literatura de specialitate și din didactica modernă.

D-na prof. Claudia Chircu-Buftea face parte din echipa de **metodiști ISJ Cluj** la limba română.

Profesorii de limba română au participat la cursuri de formare: CRED și MDARP.

## Limba Engleză

2.4.a. Valorizarea activității proprii și a clasei / claselor de elevi prin rezultatele obținute la concursuri, olimpiade, sesiuni de comunicări, etc.: **Concursul Internațional „Apa pe care o vrem”**

2.4.b. Feedback-ul primit de la elevi și părinți prin aplicarea unor fișe/ chestionare. Chestionare de satisfacție

2.4.c. Valorizarea activităților prin realizarea unor portofolii/expoziții/exemple de bună practică. Postere panou holul școlii, sala de clasă, panouri colective de online- padlet

2.5. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.

2.5.a. Implicarea în organizarea unor activități extracurriculare la nivelul școlii (vizite, excursii, etc.). Săptămâna altfel, prevenire CPECA

2.5.b. Participarea cu activități specifice la Zilele școlii împreună cu elevii

2.5.c. Organizează și coordonează la nivelul clasei minim 1 activitate extracurriculară pe semestru.

Prevenire CPECA, Thanksgiving, Craciun, Paste, festivitate

2.5.d. Participarea la activități de voluntariat propuse de diferite instituții publice: MEN, ISJ, Primăria CJ, C.J. etc  
Formator național la CPEECN - febr- martie 2021

2.5.e. Întocmirea documentației specifice organizării și desfășurării unor activități extracurriculare/de voluntariat (procese verbale, rapoarte, analize etc.) Raportări ISJ pentru activitățile educative

2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.

2.6.a. Integrarea în procesul didactic a unor activități de autoînvățare: Activități de autoînvățare: cercetare, organizare, autoevaluare

2.6.b. Integrarea unor activități de învățare pe echipe și/sau coordonate de elevi Crearea de postere sau poezii pe grupe de Thanksgiving, Saint Patrick's Day, Sonnets for Shakespeare Day

## Matematică

În cadrul comisiei metodice, s-a desfășurat activități la planificarea și proiectarea activităților din cadrul Comisiei Matematică și Științe din școală conform graficului de activități propuse. (discuții tematice, testarea elevilor, concursuri, proiecte, Zilele școlii, evaluarea membrilor comisiei). În primul semestru am dezvoltat noua programă pentru clasa a VIII-a, am stabilit graficul simularilor, al tezelor, precum și orarul pe pregătire suplimentară pentru clasa a VIII-a și elevii capabili de performanță.

La începutul anului școlar, profesorii au participat la conferințele cadrelor didactice.

(prof. E. Măgda, C. Pintcan, Căniu G.). În cadrul catedrei de matematică s-au prezentat materialele de la conferințele

am completat baza de date pentru Inspectorat.

Profesorii de matematică au participat la toate activitățile din cadrul grupei metodice. D-na prof. Măgda Elena a susținut o activitate în cadrul grupei metodice, alcătuită de un subiect/barem tip Evaluare Națională pentru clasa a VIII-a, care a fost susținut de către toți elevii din școlile care fac parte din grupa metodică.

Toți profesorii au participat la activitățile metodice desfășurate în cadrul comisiilor din care fac parte.

În fiecare an școlar, profesorii continuă activitatea de consultare a noilor specialiști și de didactică modernă.

D-na prof. Măgda Elena face parte din echipa de **metodiști** ISJ Cluj la matematică, este membru în **Consiliul Consultativ al matematicii clujene** și **mentor** pentru studenții de la U.B.B., Facultatea de Matematică.

D-na prof. Pintican Claudia este **mentor** pentru studenții de la USAMV.

Am participat la activitățile metodice organizate la nivel de I.S.J.

### Cabinetul de asistență psihopedagogică

#### I. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari pe categorii

CATEGORIE PERSOANE CONSILIIATE INDIVIDUAL	PRE COLAR		PRIMAR		GIMNAZIAL		LICEAL	
	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
ELEVI	7	-	24	-	31	-	--	-
CADRE DIDACTICE	16	-	15	-	13	-	-	-
PĂRINȚI	10	-	26	-	24	-	-	-

Beneficiari pe problematice:

Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică ***	Indicatori de performanță		
	Beneficiari		
	ELEVI (în cabinet/online)	PĂRINȚI în cabinet/online)	CADRE DIDACTICE în cabinet/online)
	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
Auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală	1	0	5
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	36	39	21
Prevenirea și intervenția în situații de violență (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice etc.)	4	4	6
Managementul învățării/ dezvoltare cognitiv / dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absentismului/ abandonului școlar)	11	11	7
Orientarea carierei	10	6	2
Educația pentru un stil de viață sănătos (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de	0	0	2

<i>fiirte</i> )			
Ale problematici	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
***Se raporteaz 1 caz o singur dat , în funcție de complexitatea intervenției/problemei			

**Problematica cea mai frecvent** (de la 1 – problematica cu cea mai mică frecvență la 7 - problematica cu cea mai mare frecvență)

Auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală	<b>6</b>
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	<b>1</b>
Prevenirea și intervenția în situații de violență (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice etc.)	<b>3</b>
Managementul învățării/ dezvoltare cognitiv / dezvoltarea creativității (se include prevenirea școlii colare, a absenteismului/ abandonului școlar)	<b>2</b>
Orientarea carierei	<b>4</b>
Educația pentru un stil de viață sănătos (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de droguri)	<b>7</b>
Ale problematici	<b>5</b>

<b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	<b>36</b>	<b>13</b>
<b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Copii în risc de abandon școlar</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	<b>7</b>	<b>5</b> (se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)

<b>Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolărilor/elevilor cu CES</b>	<b>12</b>
<b>Consilierea față în față și/sau la distanță a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolărilor/elevilor cu CES</b>	<b>6</b>

**Din totalul elevilor / copiilor consiliați individual, număr de cazuri:**

Rezolvate	<b>41</b>
Ameliorate	<b>10</b>
Nerezolvate	<b>1</b>
În curs de consiliere	<b>0</b>

Pentru cazurile nerezolvate, menționați cauzele:

.. 1 elev- diagnostic psihiatric- (aflat sub medicație, cu internări periodice).

Număr de examinări / evaluări psihologice (individual): 52.....

Număr de examinări / evaluări O P (individual) (nu include și cele din Pași în Carier): 10

## CONSILIERE DE GRUP

Număr de beneficiari pe categorii

Consiliere de grup (în cabinet)	PRE COLARI / ELEVII								P RIN I		CADRE DIDACTICE	
	Nivel pre colar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. pre colari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. p rin i	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
Urban	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	10	2
Rural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Activități de consiliere de grup

Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Specifică și dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);
Auto/intercunoașterea/ dezvoltare personală	50	678	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	77	827	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice etc.)	36	770	U
Managementul învățării/ dezvoltare cognitiv / dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	31	670	U
Orientarea carierei	8	64	U
Educația pentru un stil de viață sănătos (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	9	248	U
Alte problematice	-	-	-
Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Specifică și dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);
Cunoașterea/intercunoașterea/ dezvoltarea personală a elevilor	10	20	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare la elevi	20	22	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	6	10	U
Managementul învățării/ dezvoltare cognitiv / dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	9	20	U

Orientarea carierei	2	2	U
Educația pentru un stil de viață sănătos (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	1	2	U
Ale problematice	-	-	
<b>Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu p rinții</u></b>	<b>Număr total activități</b>	<b>Număr total beneficiari</b>	<b>Specifică dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);</b>
Cunoașterea/ dezvoltarea personală a copiilor	-	-	-
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (ale copiilor sau în relația cu copiii)	2	8	U
Violență, agresivitate, probleme comportamentale ale copiilor	-	-	-
Managementul învățării/ dezvoltare cognitiv / dezvoltarea creativității	7	36	U
Orientarea carierei	6	56	U
Educația pentru un stil de viață sănătos	-	-	-
Ale problematice	1	25	U

### Programe de consiliere de grup

! Un program cuprinde mai multe activități cu un scop comun (de exemplu: Pregătirea pentru coală, Pași în carieră etc.)

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desf. (UR)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	Auto/ intercunoașterea/ dezvoltare personală : <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programul „Trec la gimnaziu”-</b></li> </ul>	<b>URBAN</b>  - Școala Gimnazială „Horea”- Cluj-N	-elevii claselor a IV-a	20	96	pregătirea emoțională a elevilor; clarificarea așteptărilor, necunoscutelor acestora cu privire la viața de elev în gimnaziu
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programul „Exploratori în lumea emoțiilor”- inițiat de CJRAE Cluj</b></li> <li><b>Programul – Pregătirea pentru coală</b></li> </ul>	<b>URBAN</b>  <b>Grădinița cu Program Prolungit „Bambi”- strada Motilor</b>  <b>Grădinița cu Program Prolungit „Bambi”- strada Motilor</b>	Grupele Mijlocii și Mari  Grupele Mari	18  12	128  70	ambunătățirea abilităților de relaționare la preșcolari  pregătirea emoțională a preșcolarilor; clarificarea așteptărilor, necunoscutelor acestora cu privire la viața de copil

	Prevenirea și intervenția în situații de violență (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice etc.):	<b>URBAN</b>				Gestionarea emoțiilor negative și formarea abilităților de relaționare și comunicare
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programul „Emoțiile mele”</b></li> </ul>	- Școala Gimnazială „Horea”- Cluj-N	Elevii clasei II E	5	17	
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitiv / dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar):	-	-	-	-	-
	Orientarea carierei: <b>Programul Pași în cariera</b>	<b>Urban-</b> Online Platforma Adservio	Elevii clasei VIII a A, C	10	51	- luarea deciziei înscrierii la școala profesională
	<b>Programul Oferta colilor profesionale</b>		Elevii clasei VIII a A, C	4	50	- cunoașterea ofertelor și luarea deciziei de înscriere la școala profesională
	Educația pentru un stil de viață sănătos (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe):	<b>Urban-</b> Online Platforma Adservio	Elevii clasei a VII C	2	27	„Spune STOP drogurilor”
	Alte problematice:	-	-	-	-	-
<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul programului de consiliere de grup a părinților</b>	<b>Locul de desfășurare (urban/rural)</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Durata (număr ore)</b>	<b>Nr. beneficiari</b>	<b>Observații/ rezultate</b>
	Cunoașterea/ dezvoltarea personală a copiilor:	<b>URBAN</b>	Părinții elevilor de la IV-a	2	78	Clarificarea necunoscutelor, așteptărilor
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programul „Trec la gimnaziu”-</b></li> </ul>					
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (ale copiilor sau în relația cu copiii):	<b>URBAN</b>				Clarificarea necunoscutelor, așteptărilor
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programul – Pregătirea pentru coală</b></li> </ul>		Părinții preșcolariilor Grupele Mari	6	76	
	Violență, agresivitate, probleme comportamentale ale copiilor:	-	-	-	-	-
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitiv :	-	-	-	-	-

	Orientarea carierei: <b>Programul Pasi in cariera</b>	Urban- Online Platforma Adservio	Parintii Elevilor clasei VIII a A, C	2	48	Sustinerea si indrumarea elevilor in luarea deciziei
	<b>Programul Oferta colilor profesionale</b>			2	25	
	Educația pentru un stil de viață sanogen :	-	-	-	-	-
	Alte problematice: <i>Inscrierea/ intocmire Dosar Clasa a IX- a Copii CES si rroni</i>	Urban- Online Platforma Adservio	Elevii clasei VIII a A, C	1	2	-
<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice</b>	<b>Locul de desfășurare (urban/rural)</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Durata (număr ore)</b>	<b>Nr. beneficiari</b>	<b>Observații/ rezultate</b>
	Cunoașterea/ intercunoașterea/ dezvoltarea personală a elevilor: • <b>Programul „Trec la gimnaziu”-</b>	<b>URBAN</b>	Cadrelor didactice cls IV	1	4	Cunoașterea activităților și extinderea discuțiilor cu elevii
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare la elevi: • <b>Programul „Exploratori in lumea emoțiilor”- inițiat de CJRAE Cluj</b>  • <b>Programul – Pregătirea pentru coală</b>	<b>URBAN</b>	Cadrelor didactice Preșcolare Grupele Mari și Mijlocii  Cadrelor didactice Preșcolare Grupele Mari	1  1	10  6	Cunoașterea activităților și extinderea discuțiilor cu elevii
	Prevenirea și intervenția în situații de violență:	-	-	-	-	
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitiv / dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar):	-	-	-	-	-
	Orientarea carierei: <b>Programul Pasi in cariera</b>	Urban- Online Platforma Adservio	Prof Diriginti cls VIII	1	2	
	<b>Programul Oferta colilor profesionale</b>			1	2	Cunoașterea activităților și extinderea discuțiilor cu elevii



Educația pentru un stil de viață sănătos (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe):	-	-	-	-	-
Alte problematice:	-	-	--	-	-

**Agresivitate/ Violență :**

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	20
Număr de elevi consiliați individual	4
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	19
Număr de părinți consiliați (părinții ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	4
Număr de cadre didactice consiliate	5
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	4

**Din care specific bullying:**

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	16
Număr de elevi consiliați individual	4
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	0
Număr de părinți consiliați (părinții ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	4
Număr de cadre didactice consiliate	5
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	4

Studii psihosociologice la nivel de coal , județ, CJRAE, alte institu ii (numeric):

a) ca organizator	2
b) ca participant	2

Alte activit i relevante, inclusiv extra colare (numeric): .....3.....

! Activit i care nu se reg sesc la alte capitole (de exemplu activit i din coala Altfel etc.)

Formare continu

Activit i de formare/ dezvoltare profesional

Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Observații (inclusiv credite i cu privire la sursa de finanțare, dac e cazul)
-	-	-

Alte activit i

Num r particip ri la simpozioane, sesiuni de comunicare	Num r articole/c r i publicate	Num r de apariții la radio, TV, media
1	1	0

Proiecte derulate:

	Cu finan are	F r finan are	De voluntariat
Proiect la nivel jude ean	-	-	1
Proiect la nivel interjude ean/regional	-	-	-
Proiect la nivel na ional	-	--	-
Proiect la nivel interna ional	-	-	-

Acordarea de servicii de asisten psihopedagogic pentru pre colari/elevi, p rin i/tutori i cadre didactice

Num r total activit i	645
<b>Din care:</b>	
Nr. activit i individuale	471
Nr. activit i de grup	274
<b>Din care, pe teme:</b>	
1. Activ de autocunoa tere/ intercunoa tere	111
2. Managementul emo iilor i dezvoltarea abilit ilor emo ionale i de comunicare	319

3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitiv / dezvoltarea creativității	96
4. Orientarea carierei	61
5. Educația pentru un stil de viață sănătos	18
6. Altele	64
7. Activități metodice	26
<b>Nr. platforme/ aplicații utilizate, din care:</b> (1 sau nimic)	
E-mail	1
WhatsApp	1
Zoom	1
Google classroom	1
Google meet	1
Livresq	-
Skype	-
Alte aplicații	-
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevii și pentru părinți/tutori ai acestora (număr materiale)	51
Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea cu lucrări la „Concursul Mesajul meu antidrog” și obținerea locului III pe județ, la secția Arte plastice</li> <li>• Participarea cu Lucrare la Simpozionul „exploratori în lumea emoțiilor”- „<b>CE OFERIM NTR_ O PRIETENE?</b>”<b>ROLUL ABILITĂȚILOR SOCIALE ÎN DEZVOLTAREA SOCIO_EMOȚIONALĂ LA PREȘCOLARI</b></li> </ul>

**Formare continuă și perfecționare**

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din școală este o obligație și este susținută de înscrierea și susținerea gradelor didactice la timp și de participarea acestora în număr foarte mare la cursuri de perfecționare și formare continuă atât în calitate de formator cât și de cursant. O situație a acțiunilor de formare continuă este redată în continuare.

**Doctorat**

- înscriși: 0 - au obținut: 3

**Grad I**

- înscriși: 1

**Gradul II**

- înscriși: 4

**Definitiv**

- înscriși: 3

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat (2018-2019):

Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără Definitivat	
3	25	10	8	1	0

Situație statistică pentru începutul anului școlar 2018-2019:

Personal didactic angajat	Total
- cadre didactice titulare	35
- cadre didactice suplinoare cu norma de bază în unitatea de învățământ (+plata cu ora)	5+1
- cadre didactice detașate de la alte unități școlare	-

**1. Doctorat**

- Prof. Nicoriuc Beatrice – doctorat;
- Prof. Chircu Bufta Claudia – doctorat;
- Prof. Pintican Claudia – doctorat;

**2. Grade didactice**

- înscriși:
  - Popovici Codruța – gr. I
  - Trifu Carmen – gr. II
  - Rusu Mirela – gr. II
  - Mathe Anca – gr. II
  - Dumitra Alina – gr. II
  - Rusu Elena – definitivat
  - Pop Roxana – definitivat
  - Cimpoie Ovidiu - definitivat

### 3. Activități de perfecționare:

Formarea continuă, prin diferite forme și programe, constituie un drept al personalului didactic și didactic auxiliar, precizat în Legea învățământului nr. 84/1995 și Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare. Această importantă activitate este coordonată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se realizează în unități de învățământ, în centre de examen pentru acordarea definitivității în învățământ sau a gradelor didactice și prin furnizorii de formare (inspectorate școlare, case ale corpului didactic, instituții de învățământ superior și alte instituții abilitate pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic).

Formele de realizare a formării continue, în conformitate cu Legea 128/1997, sunt următoarele:

- Perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic.
- Perfecționare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfecționare prin corespondență, cursuri organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.
- Perfecționarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice.
- Perfecționarea periodică (organizată o dată la cinci ani).
- Perfecționarea prin burse și stagii în străinătate / sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate.
- Programe de conversie profesională.

Obiectivele propuse la începutul acestui an școlar au fost:

- impulsivizarea permanentă a procesului de formare continuă a personalului didactic din școală;
- reactualizarea fișelor individuale;
- sporirea gradului de pregătire individuală în domeniul profesiei;
- valorificarea inițiativelor personale care conduc la ridicarea calității procesului educativ în unitatea noastră;
- popularizarea și promovarea realizărilor și inițiativelor în domeniul metodic, pedagogic, didactic, de specialitate sau management;
- identificarea nevoilor de formare;
- aplicarea chestionarelor privind impactul cursurilor de formare;
- echivalarea în credite profesionale transferabile a unor gradelor didactice.

În ceea ce privește impactul cursurilor de formare se apreciază că competențele dobândite au fost aplicate în activitatea didactică în mare măsură. De asemenea, de mare ajutor a fost și schimbul de idei, exemplele de bune practici, mai ales în acest an când orele au fost ținute on-line.

În urma analizei chestionarelor privind nevoile de formare s-au evidențiat următoarele:

- participarea la cursuri de formare este determinată, în principal, de numărul de credite și de nevoia de a dobândi noi competențe;
- criteriile de alegere a cursurilor de formare – durata și costurile;
- dificultăți întâmpinate în timpul participării la cursuri de formare: număr mare de ore, teme multe, tematic neatractiv;
- dificultăți întâmpinate în activitatea cu elevii: tratarea diferențiată, disciplina;

- teme utile pentru anul școlar viitor: educația elevilor cu CES, educația on-line/platforme, resurse, strategii; evaluarea on-line; abilități curriculare; educație pentru sănătate; crearea și utilizarea RED;
- forma de organizare a cursurilor: integral on-line, blended learning.

Cursuri de formare	Furnizor	Cadre didactice participante
CRED (30 cred)	CCD Cluj	Ispas Mariana, Ispas Dorina, Hotrima Monica, Corpodean Luminița, Popa Stoican Felicia, Damian Meda, Duca Elena, Dumitra Alina, Iuiu Amalia  Chircu Claudia, Neag Monica, Tomșa Loredana, Pintican Claudia, Rus Adriana
MDARP (13 cred)	CCD Cluj	Apahidean Crina, Bănoiu Flavia, Chircu Claudia, Corpodean Luminița, Duca Elena, Ispas Dorina, Ispas Mariana, Pârlea Cristina, Pintican Claudia, Popa Cristina, Popovici Codruța, Neag Monica, Nicoriuc Beatrice, Iuiu Amalia, Ungar Iudit, Trașcă Carmen
Ora de Net	CCD Cluj	Ispas Mariana, Bal Delia
CPEECN -program de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele de intrare la concursurile naționale (15 cred)	MEC/CNPEE	Chircu Claudia, Pârlea Cristina, Măgda Elena
Inovații pedagogice în era digital	MECC, Rep. Moldova	Popa-Stoican Felicia
Secretele Zoom, WhatsApp, Geogebra  7 elemente esențiale în lecțiile on-line	ASQ.ro  Asociația Școala de valori	Popa-Stoican Felicia  Popa Stoican Felicia
Utilizarea platformelor educaționale G Suite	CCD Cluj	Rusu Elena
Dezvoltarea competențelor de	Asociația ACPOR	Damian Meda, Hotrima Monica

evaluare și intervenție psihoeucațional la nivel primar i gimnazial (14 crd)		
Idei de succes în lecțiile on-line – organizarea lecțiilor – Google Classroom Eroii Internet-ului Webdidactica	ASQ.ro  ADFABER  Fundatia dan Voiculescu	Duca Elena
Îndreptar digital	Asociația TechSoup	uiu Amalia
TIC în procesul educațional (15 crd)	CNDRU EUROSTUDY	M gda Elena
Mentor  Metode de predare centrate pe elev		Petean Mihaela
Evaluare de calitate prin inspecția colar  Strategii motivaționale de adaptare a demersului didactic în cadrul orelor de lb englez  Ora de Net  Experți – evaluatori de manuale (15 crd)  Conferința anual a profesorilor de lb englez  Studii Postuniversitare Profesor Documentarist	CCD, ISJ Cluj  CCD, CETA  Asoc. Salvați Copiii  CNPEE  FISHER  UBB Cluj	Pârlea Cristina

Cadre didactice la care s-au echivalat CPT:

- Ispas Mariana – studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației, specializarea Management educațional, conform art.8, lit.b).

- Popovici Codruța – grad did II, conform art.8 lit.a)

Cadre didactice înscrise la definitivat:

- Pop Roxana - învățător
- Cimpoie Ovidiu – religie ortodox
- Rusu Elena - fizic



**Capitolul VIII**  
**Proiecte, programe, parteneriate, activități educative**

**Protocoale de colaborare 2020-2021**

- Convenție de colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială Cluj
- Protocol de colaborare cu Asociația Caritas Eparhială Greco-catolică Cluj
- Protocol de colaborare cu Asociația Preventis
- Protocol de colaborare privind practica pedagogică cu USAMV, Cluj-Napoca
- Protocol de colaborare cu CPECA, Cluj
- Protocol de colaborare cu DASM, Cluj și Fundația creștină „Diakonia”
- Protocol de colaborare cu Palatul copiilor, Cluj-Napoca
- Protocol de colaborare cu Asociația ”Minte Forte”
- Protocol de colaborare cu AIESEC, Cluj-Napoca
- Protocol de colaborare cu FRCCF, Cluj-Napoca
- Protocol de colaborare cu Parohia Ortodoxă Cornești
- Protocol de colaborare cu Asociația MEDICOVER
- Acord de parteneriat cu Fundația de caritate Herald
- Acord de parteneriat cu Asociația Eliberare, București
- Acord de parteneriat cu Agenția Națională Antidrog, Cluj
- Acord de parteneriat cu Centrul Cultural Britanic, Consiliul Britanic, București
- Acord de parteneriat cu Administrația Națională Apele Române, Cluj-Napoca
- Acord de parteneriat cu școlile clujene în Proiectul ”Cuvântul-bucuria sufletului”
- Acord de parteneriat cu Biblioteca ”Octavian Goga”, Cluj-Napoca

## Capitolul IX

## Contabilitate

- elaborarea proiectului de buget;
- elaborarea planului de venituri și cheltuieli extrabugetare;
- execuție bugetară ;
- încheierea contractelor cu agenți economici;
- inventarierea valorilor materiale și bănești ale instituției;
- urmărirea și aplicarea legislației privind salarizarea și alte drepturi ale personalului instituției;

## I. Bugetele de venituri și cheltuieli

## A. Bugetul local

Anul financiar	Categoria de cheltuieli	Buget aprobat (lei)	Execuția bugetară (lei)
<b>2020</b> 1.01.2020- 31.12.2020	Cheltuieli de personal	-	-
	Cheltuieli materiale și servicii	484000	430121
	Asistență socială	304560	298963
	Burse	195105	161842
	Cheltuieli de capital (investiții)	114000	113844
	<b>TOTAL</b>		<b>1097665</b>

## B. Bugetul de stat

Anul financiar	Categoria de cheltuieli	Buget aprobat (lei)	Execuție bugetară (lei)
<b>2020</b> 1.01.2020- 31.12.2020 RON	Cheltuieli de personal	3246835	3246835
	Alte cheltuieli+handicap	52509	52509
	Asistență socială	1868	1868
	Burse	-	-
	<b>Cheltuieli de capital</b>	<b>3301212</b>	<b>3301212</b>
	<b>TOTAL</b>		

## C. Venituri proprii

Anul financiar	Venituri realizate	Categoria de cheltuieli	Execuție bugetară (lei)
<b>2020</b> 1.01.2020- 31.12.2020 RON	Sold la 01.01.2020 =.-	Cheltuieli de personal	
	Încasări în perioada 01.01.2020 –	Cheltuieli materiale	
	31.12.2020 /459Ron	Cheltuieli de capital	
	Total venituri 2020=459	Total cheltuieli	
		<b>Sold la 31 decembrie 2020</b>	

**Capitolul X**  
**Asocia ia de P rin i a colii Gimnaziale „Horea”**

Coala a avut sprijin i din partea **Asocia iei de P rin i a colii Gimnaziale „Horea** care a fost înfiin at în 2012 i este reprezentat în Consiliul de Administra ie al colii.

Consiliul p rin ilor pe coal este format din pre edintele fiec rei clase de elevi, totalizând un num r de 28 de p rin i. edin ele au loc lunar (sau de câte ori este necesar) iar conducerea colii prezint raportul anual al directorului i discut problemele care se impun.

Asocia ia de P rin i sprijinir conducerea colii în:

- activit i organizate de coal ;
- deplas rile elevilor la concursurile i olimpiadele colare;
- achizi ia de c ri, reviste, manuale i alte materiale pentru dotarea bibliotecii colii;
- organizarea festivit ii de premiere de la finalul anului colar;
- achizi ia de materiale pentru între inere i cur enie;

**CONSILIUL REPREZENTATIV AL P RIN ILOR**  
**AN COLAR 2016 – 2017**

1. Dumitrache Florin - Pre edinte
2. Ursu Maria Raluca – vicepre edinte
3. Ro escu Flavia – casier
4. T b cil Lucia Raluca – secretar
5. Iosip Adina - membru

**Capitolul XI  
BIBLIOTEC**

Profesor : Baias Monica

1. Num r de ore de func ionare: 40/s pt mân

2. Resurse umane:

– 1 post de profesor: **Baias Monica**

3. Buget de func ionare: Ron

C ri		Dot ri bibliotec	Abonamente Septembrie 2019
Bugetul de stat	Dona ii		
<b>da</b>	-	<b>1 calculator</b>	<b>1</b>

4. Fondul documentar:

Situa ia fondului documentar la data de 31.12.2020 (conform Registrului de mi care a fondurilor):

Total documente: 14675

Valoare: 42679,22 Ron

Inventariate de la nr. 1 – 23475

Total documente inventariate în Registrul de inventar al Bibliotecii: 31.12.2020 - 14675

Valoare lei : 42679,22 Ron

Inventariate de la nr. 1 – 23475

Anul	Totalul documentelor intrate în Bibliotec		Inventariate		Repartizarea dup con inut			
	Cantitatea	Valoarea (lei)	de la num rul	la num rul	Filozofie, tiin e social-politice i economice, istorie;	tiin e exacte, tehnic , geografie;	Lingvistic , filologie i literatur ;	Generalit i, art , sport, biografii;
31.12.2019	250	4575,23	23059	23298	-	31	217	2
31.12.2020	163	23786,99	23312	23475	3	12	147	1

Abonamente (titluri):

1. Tribuna înv ț mântului

**Proiectele interdisciplinare realizate****Capitolul XII  
Secretariat**

- coresponden - numarul actelor intrate sau iesite: **2978**
- eviden a elevilor –**650** elevi
- registre matricole;
- aloca ii de stat pentru elevi;
- olimpiade – situa ii;
- situa ii statistice;
- fi a colii;
- contracte de munc – încadrare;
- state de plat ;
- declara ii CAS – omaj;
- dosare personale;
- diplome absolventi clasa a VIII-a;
- foi matricole;
- arhiva colii;
- fi e fiscale impozit;
- admitere;
- preluarea dosarelor pentru pretransfer;
- burse;
- bani pentru copiii cu ces.